

5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrene Alan	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav			2. Sınav				
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav		
SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlandı yazılarak bildiği kelime ve kelime grupların anlamını tahmin eder.	1	1	1		2	1	1	
	T.5.3.6. Değin ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	1	1	1			
	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	1		1			
	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1		1	1	1			
	T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1		1	1		1	
	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	1		1		2	
	T.5.3.11. Yapan ekinin işlevlerini açıklar.					1	1	1	
ANLAMA	T.5.3.12. Metin türlerini ayırır eder.	1		1	1	1	1	1	
	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.								
	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1		1		1	
	T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.								
	T.5.3.16. Metindeki hikaye unsurlarını belirler.					1	1	1	
	T.5.3.17. Metin yorumlar.	1				1			
	T.5.3.18. Metinde ilgili sorular sorar.								
	T.5.3.19. Metinde ilgili sorulara cevap verir.	1	1	1		2	1		
	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1				1			
	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.								
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.								
	T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.								
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1							
	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir							1	
	T.5.3.26. Metin oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına önem katkısını değerlendirir.						1	1	
	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1		
	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.	1							
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.								
	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.					1	1	1	
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekleme, doğru-batılın (doğru-yanlış), abartma, tezekül ve özne.)	1	1					1	
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (kişileştirme, benzetme)	1	1	1	2				
	T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırır eder.							1	
	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.								
	YAZMA	T.5.4.1. Şiir yazar.							
		T.5.4.2. Bilgilerden metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikir belirlemeleri, b) ana göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturulması, be bölümlerin yazılmasına belirlenmiş öğelerle c) bölümün desteklenerek işlenmesi ve yapılandırılması sağlanır.							1
T.5.4.3. Hikaye edisi metin yazar. a) Öğrencilerin görsel basıntaki görsel ve dikeyleri kullanarak hikaye konusu ve hikaye unsurlarını belirlemeleri sağlanır b) Öğrenciler, yazın kalıplarından yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmalarını sağlar.									
T.5.4.4. Yazın stratejilerini uygular. Görselli, metin sunumuna, bir metin kelimeleri ile yeniden oluşturma, büyük-doküman, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması									
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayırmak, ay noktası, çikik çikik, sömme, sıvaz, sömme, virgül, iki nokta, ünlem, tirnak işareti, köşeli parantez, köşeli parantez, köşeli parantez, köşeli parantez ve köşeli parantez kullanılması.		1	1	1	2	1	1	1	
T.5.4.6. Bir işin işlemler basamaklarını yazar.		1							
T.5.4.7. Yazıların zenginleşmesi için atasözleri, deyimler ve örneklere başvurur.									
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıları, sıra ve üçüncü sayıları, dört veya daha çok basamaklı sayıları yazarken düzenli çalışır.						1	1	1	
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (yazın ve noktalama kuralları)		1			2	1		1	
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünlü benzeşmesi, ünlü yansıması ve ünlü düşmesi ses olayları düzenli çalışır.								1	
T.5.4.12. Yazdıklarında yalınca dilersen anlamı, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçemizi kullanır.		1							
T.5.4.14. Kosa meclaller yazar. Öğrenciler dilin yazmaya uygun kelimeleri kullanır.									
T.5.4.15. Yazdıklarını içeriğine uygun başlık belirler.									
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Aynı fikir, aynı ve farklı fikirleri kullanır.									

* Dönem bitirme ve kazanım alanları ile ilgili kazanımlardan sonra sınav belirtilmiştir. Bu alanlarla ilgili kazanımlar, MEİB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanan uygulamalara yöneliktir.
 * Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göze önünde bulundurulacak örnek sorular tabloda gösterilmiştir.
 * İlk öğretimde yapılacak ortak sınavlarda çıkan soruların sorularından, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
 * Türkçe Dersi Öğretim Programı'na uygulanması sırasında her sınıf düzeyinde 8 tema işlenmesi düşünülmüştür. Bu temalar; "Tarihçemiz", "Millî Kültürümüz", "Millî Mücadele ve Atatürk" temalarının her sınıf düzeyinde işlenmesi zorunludur. Bu alanlar Atatürkçülükle ilgili kazanımlarda metin örnekleri milli mücadele vb. temalarda metin olarak seçilmiştir.

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu										
ÖĞRENME ALANI	Kazanımlar	1. Dönem						2. Dönem		
		1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav		
		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	
Okuma	T.6.3.5. Bağlılık yaratarak bilimsel kelime ve kelime gruplarını anlamını tahmin eder. Öğrencinin tahmin ettiği kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük kullanır.	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1		1	1		1		1
	T.6.3.7. Çöküm eklerinin işlevlerini ayrt eder. İsim çöküm ekleri (çöğül eki, hâl ekleri, yekül ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						2	1	1	2
	T.6.3.9. İsim ve sıfat tanımlarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
	T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
	T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayrt eder.									
	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	1	1	
	T.6.3.13. Metin oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, benzersiz kelimeler ve benzeri sözcükler üzerinde durulur.	1	1	1			1			
	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1					1		
Ablama	T.6.3.15. Görevden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1			1	1				
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.				1	1				
	T.6.3.17. Metine ilgili sorulara cevaplar. Metin kişi ve metin dışı olan kişilerle ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	T.6.3.18. Metine ilgili sorular sorar.									
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1		1			1		1	
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1			1	1				1
	T.6.3.22. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık katmanları, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1	1	1	1	1			1
	T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						1			
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısını tespit edilebilir. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespiti edilebilir. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara açıklama yapılabilir.					1	1			1
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1		1			1			
	T.6.3.26. Metin türlerini ayrt eder. (Anı)	1	1							
	T.6.3.26. Metin türlerini ayrt eder. (Okul kitap)			1						
	T.6.3.26. Metin türlerini ayrt eder. (Gözi yazısı)							1		
	T.6.3.26. Metin türlerini ayrt eder. (Tiyatro)								1	
	T.6.3.27. Şiirin yekül özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi abes unsurlar üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.							1		
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayrt eder.	1					1			
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, alıntıya örnekler üzerinde durulur.	1	1				1		1	
	T.6.3.30. Görevden ilgili sorulara cevaplar. Öğrencinin haber iletişimini ve karikatürün yorumunu açıklama becerilerini geliştirir.	1		1			1			
	T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.									
	T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sosyal medya ve televizyonun verdiği etkileri değerlendirir.									
	T.6.3.34. İlgili kaynakların güvenilirliğini değerlendirir. İnternet yazılı (e-kitap, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerini değerlendirir.									
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1								
Yazma	T.6.4.1. Şiir yazar.									
	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.									
	T.6.4.3. Hikaye edici metin yazar.									
	T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır.									
	T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
	T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.									
	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.(yazım ve noktalama kuralları)									
	T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.									
	T.6.4.12. Yazdıklarında yazınca diğerlerinden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerine kullanır.									
	T.6.4.13. Formları yönergeye göre doldurur.									
	T.6.4.14. Kona metinler yazar.									

*Ölçme/Değerlendirme ve konuma alanları ile ilgili kazanımların soru sayısı belirtilmemiştir. Bu alanlarla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği sınav alanı zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamalara yöneliktir.
 *İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru gibi ölçümlerle hazırlanarak planlanmaktadır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı ölçümlerle hazırlanarak örnek sorularla tabloda gösterilmiştir.

7.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		1. Dönem								
ÖĞRENME ALANI	Konular	1. Sınav			2. Sınav			3. Sınav		
		Bölge Geneli Yayıncılık Ortak Sınav	Okul Geneli Yayıncılık Ortak Sınav		Bölge Geneli Yayıncılık Ortak Sınav	Okul Geneli Yayıncılık Ortak Sınav		Bölge Geneli Yayıncılık Ortak Sınav	Okul Geneli Yayıncılık Ortak Sınav	
			1. Soru	2. Soru		3. Soru	4. Soru		5. Soru	
SÖZ VARLIĞI	T.7.3.5. Bağlıdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, ansiklopedi ve diğerler sözlüğü b) anlamlar kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrenildiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	2			1	2	1			
	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metin kullanım becerileri.	1	1		1		1		1	
	T.7.3.7. Metin oluştururken amaçları arasındaki ilişkiyi ve bağlantı ifadelerini anlamaya olan katkısını değerlendirir. Örneğin, başka bir deyimle, eşdeğerlik, eklem ve vave ilişkileri üzerinde durulur.	1				1		1		
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarının tespiti eder. Kişileştirme (teşbih), karşılaştırma (tenkid), karşıtık (tezat) ve abartma (metabola) söz sanatları vardır.	1	1	1	1	1	1	1	1	
	T.7.3.9. Çıktım ifadelerinde fiillerin ayırt eder. A. Fül çökün okları B. Fülünde anlam kayması	1	1	1		1	1	1	1	
	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.									
	T.7.3.11. Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
	T.7.3.12. Fillerin anlam farklılıklarını fark eder, örneğin, deyim fiillerinin anlam farklılıklarını üzerinde durulur.	1 (kısık)	1	1	1	1	1	1	1	
	T.7.3.13. Anlatım birimlerinin ayırt eder. Anlatım birimlerini anlam birimlerini üzerinde durulur.					1	1			
	T.7.3.14. Gözetilerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1			1				
	T.7.3.15. Okunaklarını tanıtır.		1				1			
	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1			1		1		
	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/tema duygusunu belirler.	2	1	1	1	1	1	1	1	
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1			1	1		1		
T.7.3.19. Metinde ilgili sorular cevaplar.	1	1	1				1	2		
T.7.3.20. Metinde ilgili sorular sorar.				1						
T.7.3.21. Metindeki kelimeleri anlamlandırır. Örneğin, öğüt, meclis, zaman, şube ve vakt kavramı, anlamını üzerinde durulur.	1	1			1					
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Metnin özünü belirleyip ayırt eder. b) Metindeki öznel ve nesnel ifadelerin tespiti açıklaması sağlanır. c) Metindeki öznel ve nesnel ifadelerin ayırt edilmesini sağlar.	1	1			1					
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1			1					
T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler önerir.										
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. İkinci sınıfta ve mesajları karşılaştırılır.	1				1					
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.										
T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanması biçimlerini kavrar.								1		
T.7.3.28. Okunakları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Nokta, soru, emir, sesim, köylü, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, metafor, özet ve diğer belirlenimler üzerinde durulur.)	1				1					
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Sözlü türler: biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemiştir.	1	1			1					
T.7.3.30. Gözetilerle ilgili sorular cevaplar.					1	1				
T.7.3.31. Metin türlerini değerlendirir.										
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						1				
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarını güvenilirliği için sorgular. a) İnternet'ten bilgi edinme, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerini sorgulaması sağlanır. b) Kaynakların güvenilirliğini belirleme yöntemleri üzerinde durulur.										
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.										
T.7.3.35. Metinler arasında karşılaştırma yapar. a) İklim, mevsim, diğer gibi metinlere karşı iklim, mevsim gibi metinler arasında karşılaştırma yapılır. b) İklim ve mevsim kavramlarının anlaşılması için karşılaştırma yapılır.										
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1								
T.7.3.37. Metinde kullanılan dilin gelişimiyle gelişimini açıklar.					1		1			
YAZMA	T.7.4.1. Sıra yazar.				1					
	T.7.4.2. Bilgi edindiği metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. b) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. c) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. d) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. e) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. f) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. g) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. h) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. i) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. j) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. k) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. l) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. m) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. n) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. o) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. p) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. q) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. r) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. s) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. t) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. u) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. v) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. w) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. x) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. y) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. z) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır.									
	T.7.4.3. Hikaye edici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. b) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. c) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. d) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. e) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. f) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. g) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. h) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. i) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. j) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. k) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. l) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. m) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. n) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. o) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. p) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. q) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. r) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. s) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. t) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. u) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. v) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. w) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. x) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. y) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır. z) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde sunulanları belirleyerek bir metin yazdırılır.									
	T.7.4.4. Yama stratejilerini uygular.									
	T.7.4.5. Anlatım desteklemek için grafik ve tablo kullanır.									
	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.									
	T.7.4.7. Yazılarını süslemek için atasözleri, deyimler ve sözler kullanır.									
	T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1							
	T.7.4.9. Yazılarında yabancılara dilde bulunması, dilimize benzer yazılmaması kelimelerin Türkçelerini kullanır.									
	T.7.4.10. Forumları yönetimine uygun bildirir.									
	T.7.4.11. Kona metinler yazar. Haber metni yazmaya uygun örnekler vardır.	1				1		1		
	T.7.4.12. Yazılarında içeriğine uygun başlık belirler.							1		
	T.7.4.13. Ek fiili ifadelerini uygun olarak kullanır.									
	T.7.4.14. Araştırmalarını sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin tablo hazırlaması, tablolarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermesi sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.									
	T.7.4.15. Yazılarında uygun göç ve bağlantı ifadelerini kullanır.									
	T.7.4.16. Yazılarında dilimler kullanır. a) Anlatım dilini anlatım birimlerini kullanarak yazıların gözetim geçirmesi ve düzenlenmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazın ve noktalama işaretleri ile ilgili bilgiler verilir.									
	T.7.4.17. Yazılarında paragraf kullanır.									

*Dönem/tema ve konuya atılan ilgili kazanımlardan soru sızdırılmamıştır. Bu alanlarla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği sınıf ve sınıfların tarafsızca hazırlanacak uygulamaları yönetir.
 |Bölge genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan sorular üzerindedir. 20 soru başı önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır. |Bölge genelinde yapılacak sınavlarda çok uçlu sorular sorulmaz| öze önünde bulundurulacak örnek sorular tablo gösterilmelidir.

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlandı yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	3	1	2		2	1	1	1
	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1			1	1			1
	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme, kişileştirme, karşıtlık, konuşurma,abatma)	1	1	1	1	1			
	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.								
	T.8.3.9. Füllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Füllimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	2	2	1	2	1	1	1	1
	T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1	1	1				1	
	T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler								
Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	2	2	1	1	2	2	2
	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1			1	1			
	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2				2			
	T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2				2			
	T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
	T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1	1					
	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.	2	1	1	1				
	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.					2	1	2	1
	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.								
	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1			
	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	1	1	
	Yazma	T.8.4.4.Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	2			1	2	1	
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.						2	2	1	2
T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar.									
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.									

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*Dinleme/izleme ve konuşma alanları ile ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Bu alanlarla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamalara yöneliktir.

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi geliş	3	1	2	2				
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	4	2	2	1				
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	4	2	2	2				
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	2	2	2				
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine	5	3	2	3	2	1	2	1
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.					2	1	1	1
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.					2	1	1	1
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.					2	1	1	1
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.					2	1	1	2
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.					4	2	2	2
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					4	2	1	1
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.					2	1	1	1
	SB.5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.								
	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.								

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Kazanımlar	1. Dönem 1. Sınav			1. Dönem 2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	1				
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	1				
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular	1	1	1	1				
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	1	1				
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur	2	1	1	1				
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	3	2	1		
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	3	1	2	1	2	1		
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	4	2	1	1	2	1	1	
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2	1	1	
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.					2	1	1	
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					3	1	2	
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.					3	2	1	
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					2	1	3	
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur					2	1	1	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	2	1	1			
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	1	1				
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	2	1	1		1	1
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2	2	2	2	1	2	2	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	1	2	2	1	1	2
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder..	3	2	2	3	3	2	2	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2				2	1	1	1
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2				3	2	2	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2				3	2		
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2				2		1	1
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					2			1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.								
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Semra SARA

8. Sınıf T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
Bir Kahraman Doğuyor	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	2	1	1	2				
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	2	1				
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	2				1
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	3	2	1	1				
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	1	1	3			1	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	3	1			1	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	3				2	2	1	
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					3		1	1
	İ.T.A. 8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					3	2	1	
	İ.T.A. 8.2.6. Misakı milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir..					3	1	1	2
	İ.T.A. 8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.					3	2	1	
	İ.T.A. 8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir..					3	3	1	2
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölümlü!	İ.T.A. 8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar					3		2	2
	İ.T.A. 8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar								
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.								
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.								
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.								
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.								
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5 . Sınıf DKAB Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	4	2	1	1	2	1		1
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	3	1	2	1	1		1	
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir	2	2	1	2	1	1		
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur	5	3	3	2	2		1	
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	3	1	1	2	1		1	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	1	2	1	1	1	1
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler			1		2	1	1	1
	5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler								
RAMAZAN VE OR	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.					3	2	2	2
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.					3	2	2	2
	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.					3	1	1	1
	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.					1	1		1
	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnanç	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2	1	2			1	1
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	2	2	1	1	1
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	3	2	3	1	2	1	1	
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	3	2	1	2	2	1		1
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	3	1	2	2	1	1	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	3	1	1	1			1	
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					3	1	1	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					5	2	2	2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.					5	3	2	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	2. Senaryo
Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	3	2	2	2	1	1		
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	4	2	1	2	1	1		
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	2	1	2		1	1
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	4	2	3	2	3	1	1	1
	5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	3	1	1	2	2	1	1	
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	3	1	1	1	1		1	1
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.								
Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					2	1	1	1
	2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.					3	2	2	2
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.					2	1	1	2
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					2	1	1	1
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	1	1
	6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm suresi 162. Ayeti Anlamı	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.								

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Kader İnanç	1. Kader ve Kaza İnanç	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	2	1			1
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	3	3	1	1	1	
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	4	2	2	3	1	1		
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	4	1	2	1	2		1	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	3	1	1	1		1		1
5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.									
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1			5	2	3	2
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					5	3	3	2
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					4	1	1	2
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	1	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	2	1	1	1				
	BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.	1		1					
	BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	2	1	1					
	BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	1	1		1				
	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	1	1		1	2	1	1	
	BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	1	1						
	BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	1		1					
	BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.	2	1		1				
	BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.								
	BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.								
ETİK VE GÜVENLİK	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	1			1				
	BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	1	1	1	1				
	BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	1	1				
	BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnternet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.	1	1	1		1	1		
	BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.					1		1	
	BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	1		1					
	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	1	1	1	1				
	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.	1		1					
	BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.								
	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.	1		1	1	1	1		
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.	1			1		1		
	BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.								
	BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.					2	1	1	
	BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler.								
	BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar.					2	1	1	
	BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.					1	1		
	BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.					2	1	1	
	BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.								
	BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.								
	BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.					1		1	
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.					1		1	
	BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.								
	BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.								
	BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini bilir.					1	1		
	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.							1	
	BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.					2	1	1	
	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.						1	1	
	BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.								
	BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.								
	BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.								
BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.									
BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.									
BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.					2	1	1		
BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir.						1	1		
BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.									
BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.									
BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.									
BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.									

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	2	1	1					
	BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.								
	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	2	1		1				
	BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır			1					
	BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.	1	1		1	1			
	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar.	2	1	1	1		1		
	BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	2	1	1	1				
	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	2	1	1	1	1	1		
	BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır.								
	BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular								
BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.									
BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.									
ETİK VE GÜVENLİK	BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder.	1	1						
	BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.	1		1	1	2		1	
	BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.	2	1		1				
	BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.	2	1						
	BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.	1		1	1	1		1	
	BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.	1	1						
	BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.	1		1	1				
	BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.			1		2	1	1	
	BT.6.2.2.2. Bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.								
	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.					3	1	1	
	BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.								
	BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.								
	BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.								
	BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.					3	1	1	
BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.									
İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.					1	1		
	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.								
	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.								
	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.					2	1	1	
	BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.								
	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.								
	BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.								
	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.								
	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.								
	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.								
BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.									
BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.									
BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.							1		
ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.					2	1	1	
	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.							1	
	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.					2	1	1	
	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.								
	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.								
	BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder.								
	BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.								
	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.								
	BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır.								
	BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.								
BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.									
BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.									

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.