

5. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM							
			1. SINAV			2. SINAV				
			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV		
	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO			
SAYILAR VE İŞLEMLER	DOĞAL SAYILAR	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	1	1			
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2		1	1				
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	1	2	1	1	1
	DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	1				
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1							
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2		1	1				
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	1	1	1			
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	1	1				
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder	1							
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1							
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2		1	1	1			
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1			1				
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2			1	1			
	KESİRLER	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					2	1	1	1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.					2	1	1	1
		M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.					1	1	1	1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.					1		1	1
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.					1			
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.					1		1	1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.					2	1	1	1
KESİRLERLE İŞLEMLER	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1			1	
	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.					2			1	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM							
			1. SINAV			2. SINAV				
			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV		
	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO			
SAYILAR VE İŞLEMLER	DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	2		1	1	1			
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	3	1	1	1	1	1	1	1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar	2	1	1	1	1			
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	1	2	1	1	1
	ÇARPANLAR VE KATLARI	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	1				
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2		1	1	1			
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2		1	1	1			
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	1	1			
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	2			2	1			
	KÜMELER	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					1		1	
	TAMSAYILAR	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.						1	1	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.					1		1	
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1		1	
	KESİRLERLE İŞLEMLER	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.					1			1
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					2	1	1	1
		M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.					1		1	
		M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.					1	1	1	1
		M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.					1			1
		M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.					1			1
		M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.					1			1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.										

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. DÖNEM							
			1. SINAV			2. SINAV				
			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV		
	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO			
SAYILAR VE İŞLEMLER	TAM SAYILARLA İŞLEMLER	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	1	1			
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	2	1	1	1				
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	1	1			
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	1	1	1			
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	2	2		1	
	RASYONEL SAYILAR	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	2		1	1				
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2		1	1				
	RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER	M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2			1				
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2			1				
	RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					2	1	1	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2	1	1	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.					2	1	1	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.					2	1	1	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	2
	CEBİR	CEBİRSEL İFADELER	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					2		1
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.							1		1	1
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							2			1
M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.										1

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

		1. DÖNEM								
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. SINAV			2. SINAV				
			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV			İL İLÇE GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV		
				1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO
SAYILAR VE İŞLEMLER	ÇARPANLAR VE KATLAR	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	1	1	1	1			
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	2	1				
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1							
	ÜSLÜ İFADELER	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	1					
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1		1	1				
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1		1	1				
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1						
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2		2	1				
	KAREKÖKLÜ İFADELER	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1			1	1			
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2			1	1			
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2			1	1			
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2			1	2	1	1	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2			1	2	1	1	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir					1			1
M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.						1				
M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.						1	1	1	1	
VERİ İŞLEME	VERİ ANALİZİ	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.					2	1	1	
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	1	1
OLASILIK	BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.					1		1	1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.					1		1	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.					1		1	1
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.					1			1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					2			1

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1	1	1	1					
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	3	1	1	1	1	1	1		1	
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1		1	1					
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3		1		1					
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	1		2		1	1	
	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1			1	1				
CANLILAR VE YAŞAM	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	3	1	1	1	2	2	2	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.						1	1	1		
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.						1				
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.						2		1		
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.						1	1		1	1
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.						3	1		1	
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.						3		1		1
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.										

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	2	1		1	1	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2			2	1			1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1		1	1			
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2		1	1				
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1			1				1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	5	2	2	1	1			
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2			2		1	1	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	2	1	1			1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1	1	1		1	1	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				2	1			1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				2	1	1	1	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					2			1
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.					1			
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.					1			
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					2	1		1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.					2		1	1
	FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.					2		
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.						1	1	1	1
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.						2	1	1	1
F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.						1	1	1	1
F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.									1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1		1				
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	2	1	1	1	1			
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1		1			1		
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1			1				
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1		1	1				
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.				1			1	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	2	1		1				
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	2		1				1	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1		1	1				
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1	1						
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	1	2	1		1	
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	2			1			1	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	1	1			1	
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	2	1		1	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				2	1	1		
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	1	1	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.							1	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					1	1	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					1		1	
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					2	1	1	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.					1			
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					2	1	1	
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					2	1	1	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					2	1	1	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1		1	
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.								
ASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.							1	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.								
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.								
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar								

MADDE VE DOĞ.

F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.								
F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.								
F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder								
F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.								
F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.								
F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	1	1	1		1	1	
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	2	1	1		1	1		
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1									
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	1	1	1			1	1	
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2		1	1						
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1		1	1	1		1		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1		1	1			1			
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	1	1	1	1		1	1	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1								
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1		1							
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1		1							
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	2	1		1	1	1		1	1	
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2		1				1			
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.							1			
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.							1			
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.								1	1	
	FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.							2	1	1
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.								2	1	1	1
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.								1		1	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.							1	1	1	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.							2	1		1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.							1		1	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.							1	1	1	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.							2		1	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.							1	1	1	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.							1			
F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.								1			

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
1 Hello	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	*	*	*	*				
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	3	**	**	**				
	E5.1.S2.Students will be able to exchange simple personal information.	3	**	**	**				
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	3	4				
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	3	3	4	3				
2 My Town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	*	*	*	*				
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	*	*	*	*				
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	**	**	**				
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	3	**	**	**				
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	3	4	3	3				
s	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.					*	*	*	*

E5.6.S2. Students will be able to use simple utterances to state personal opinions								
E5.6.S3. Students will be able to state the time of an event.								
E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on								

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
1 Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	*	**	**	**				
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	**	**	**				
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	**	**	**				
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	2	**	**	**				
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	5	4	6				
2 Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	*	**	**	**				
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	2	**	**	**				
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	**	**	**				
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	4	4	5	3				
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	2	1	1	1				
	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.					*	**	**	**

3 Downtown	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.					*	**	**	**
	E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.					2	**	**	**
	E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.					2	**	**	**
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.					2	**	**	**
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.					2	**	**	**
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.					2	3	3	4
4 Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.					*	**	**	**
	E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.					3	**	**	**
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					3	**	**	**
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.					4	4	5	3
5 At the Airport	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.					*	**	**	**
	E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.						**	**	**
	E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.						**	**	**
	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.						1	1	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.						2	1	2

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7.SINIFLAR İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem							
		1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo		
1 Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	*	**	**	**				
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	3	**	**	**				
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	3	**	**	**				
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	4	2	3	3	2	1		
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	*	3	2	2	*		1	1
2 Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	*	**	**	**	*			
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	3	**	**	**	1			
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	3	**	**	**				
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	4	4	2	1	2	2		
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	*	1	3	4	*		1	1
	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.					*	*	*	*

3 Biographies	E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time.					1	**	**	**
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.					2	**	**	**
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.					4	2	2	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.					*	1	2	3
4 Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.					*	**	**	**
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					*	**	**	**
	E7.4.SI1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.					1	**	**	**
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.					2	**	**	**
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.					1	**	**	**
	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.					2	1	1	2
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.					2	2	1	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.					*	1	2	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Dönem										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
1 Friendship	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	*	*	*	*							
	E8.1.S1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries	3	**	**	**	1						
	E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	2	**	**	**							
	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	3	2	3	1	1						
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	3	2	2	1							
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	*	1	2	2							
2 Teen Life	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	*	*	*	*							
	E8.2.S1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	2	**	**	**							
	E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	**	**	**	1						
	E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	2	**	**	**	1						
	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	2	2							

	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	*	1	1	1				
3 In the Kitchen	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	*	*	*	*				
	E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.					2	**	**	**
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.					2	**	**	**
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.					3	2	2	2
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.					2	2	1	2
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.					*	1	1	2
4 On the Phone	E8.4.L1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.					*	*	*	*
	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.					*	*	*	*
	E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					2	**	**	**
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.					2	**	**	**
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.					3	1	2	2
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations					*	1	2	2

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.